Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Городской центр детского экологического образования (ГЦДЭО)

Материалы для участия

во II Всероссийском педагогическом конкурсе

«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Название конкурсного материала:

коллективная работа «Городской конкурс в формате эколого-краеведческих квестов

«Кобчик – птица 2021 года»

Авторский коллектив: Чичерова Виктория Сергеевна, Ожерельева Марина Анатольевна,

Егоркина Светлана Николаевна,

Логинова Ольга Николаевна,

педагоги МБУДО «ЦДТ «Приокский»

Рязань, 2022

**Аннотация к работе.**

Ежегодно педагоги городского Центра детского экологического образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» в рамках программы дополнительного образования «Экология школам города» организуют для учащихся 1-8-х классов школ города Рязани городской конкурс по теме «Птица года», который проходит в формате эколого-краеведческих квестов. Основное время выполнения квестов – летние каникулы. Учащиеся одновременно изучают птицу года, знакомятся с достопримечательностями нашего города и участвуют во многих всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России.

Также участники конкурса могут выполнить задание, размещенное на сайте национального парка «Мещера» (филиал «Мещерский»). Это размещение предварительно согласуется нами с сотрудниками парка. Это способствует успешной социализации личности участников конкурса.

Все задания педагоги придумывают и разрабатывают самостоятельно.

В работе представлены:

1. Положение о проведении городского конкурса «Кобчик – птица 2021 года» <http://rzn-ecolog.ru/documents/kobchik.pdf>
2. Информационные письма для учащихся 1-8-х классов с заданиями эколого-краеведческих квестов и практических заданий. <http://rzn-ecolog.ru/konkurs.html>
3. Кроме обязательных заданий, участники по желанию могли выполнить другие задания:

- Кроссворд на странице социальной сети «ВКонтакте» ФГБУ «Национальный парк «Мещера», ссылка <https://vk.com/meschersky_park>;

- учебное исследование «Наблюдения за дневными хищными птицами в Рязанской области» в рамках проекта «Дети и птицы»;

- Всероссийская акция «Соловьиные вечера» – акция по сбору данных о численности соловьёв – индикаторов состояния окружающей среды;

- Международный Интернет-проект «Весна идет!», призванный пробудить у детей интерес к природе и привлечь их к сохранению популяций перелётных птиц.

**Пояснительная записка**

# Цель: нравственное воспитание подрастающего поколения в городе Рязани через участие в городском конкурсе в формате эколого-краеведческих квестов и практико-ориентированной деятельности.

**Актуальность.** На протяжении всей своей профессиональной деятельности каждый педагог должен задумываться о том, как разнообразить свою педагогическую деятельность, заинтересовать своим предметом и процессом обучения в целом, содействовать самореализации личности каждого обучающегося в процессе обучения, развить потребность в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, сформировать необходимые умения и навыки. Одним из способов решения поставленной проблемы является внедрение инновационных методов и технологий для активизации познавательной, поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, повышения учебной мотивации, развития логического и критического мышлений.

«Городской конкурс в формате эколого-краеведческих квестов «Кобчик – птица 2021 года» можно оценивать как оптимальный педагогический опыт, предполагающий длительное его функционирование, возможность повторения и творческого использования его другими педагогами, расширения этого опыта до массового. Опыт основывается на научной основе таких предметов как экология, краеведение, биология, география, литература и др. Данный опыт всегда имеет будущее, перспектива его развития очевидна. В конкурсе можно увидеть и обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

В настоящее время актуальной и перспективной современной образовательной технологией является квест-технология. Квест – это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. В процессе поиска дети самостоятельно преодолевают препятствия для достижения поставленной цели, где закрепляются навыки основных видов движений. Квесты актуальны в контексте требований ФГОС. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Участники конкурса знакомятся с достопримечательностями, памятными местами города, решают различными задачи, головоломки, знакомятся с экологическими терминами, понятиями.

**Новизна.** Образовательные квесты приобретают все большую популярность благодаря тому, что цель этой игровой технологии в большей степени согласуется с практическими потребностями обучающихся получить знания через увлекательную деятельность, вызывающую положительные эмоции, и максимально проявить свои личные качества. В условиях реализации ФГОС общего образования квест-технология, включенная в образовательную деятельность, замечательно вписывается в концепцию, заданную во ФГОС общего образования.Применение квест-технологии позволяет изменять формы и методы прохождения определенного квеста или маршрута.

**Педагогическая целесообразность.**

Данный конкурс способствует:

* развитию самостоятельной поисковой деятельности учеников в ходе выполнения экологических квестов;
* поиску, отбору и развитию одаренных детей;
* организации индивидуальных образовательных технологий с разной временной длительностью;
* предоставлению самостоятельности и возможности для самовыражения воспитанника;
* выявлению и поощрению знатоков орнитофауны, развитие творческой и социальной активности учащихся;
* организации активного семейного взаимодействия в вопросах экологического воспитания.

**Ожидаемые результаты:** педагоги нашего региона и других регионов России могут использовать данную методическую работу, изменив содержательную линию под особенности своего региона.

Данная разработка поможет совмещать в содержании заданий экологическую составляющую с краеведческой.

**Информационное письмо для учащихся 7-8-х классов**

**Уважаемые руководители, родители и участники городского конкурса**

**«Кобчик – птица 2021 года»!**

Особенность нашего конкурса в том, что Вы одновременно знакомитесь с птицей года, с достопримечательностями нашего города и участвуете во всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России.

Прежде чем отвечать на вопросы квестов, познакомьтесь с птицей года: с особенностями внешнего вида, с голосом, местообитанием, питанием, местом гнездования. Узнайте об особенностях поведения (этологии), узнайте интересные факты из ее жизни. Изучите места зимовки. Познакомьтесь с ближайшими родственниками по отряду.

Для этого прочитайте и изучите:

* информацию о кобчике в Красной книге Рязанской области: официальное научное издание. Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Изд. 2-е. Рязань: НП «Голос Губернии», 2011;
* статью о кобчике на сайте Союза охраны птиц России (СОПР);
* материалы на сайте городского Центра детского экологического образования в разделе СОБЫТИЯ от 24 февраля 2021 года (методические и дидактические материалы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Рязани по теме «Кобчик – птица 2021 года»).

# Требования к выполнению квестов:

1. Участники конкурса выполняют задания вместе с родителями (учителями).
2. Ответы на задания квестов оформляются в программе Word на **2-х страницах** (не более) формата А4, шрифт 12 и делается заголовок (не титул): «Ответы на заочный этап городского конкурса «**Кобчик – птица 2021 года**», ФИО, класс, школа. Ответы оформляются в любом виде, но из объема страниц выходить нельзя.

# Критерии оценки:

* полнота и правильность ответов;
* биологическая достоверность и глубина проработки материала;
* степень осознанности и понимания изученного (собственный анализ фактов и событий, обоснование своих суждений, высказывание личного мнения о прохождении квеста!);
* заинтересованность и творческий подход;
* культура оформления материала.

# Во время выполнения квестов необходимо сделать фотографии, которые Вы вставите в текстовый файл. Фото участников не будут выложены на страницы сети Интернет!

**Эколого-краеведческий квест «Кобчик – птица 2021 года» для 7-8-х классов**

Выполните каждое задание в таблице. Из букв, найденных при их отгадывании, составьте экологический термин, связанный с кобчиком, объясните его значение.

Ответы не должны быть однозначными. Везде нужно дополнительное мнение участника квеста. Но объем ответов не должен превышать **3-х страниц**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Фотографии | Буквы |
| **Задание № 1**   1. «На маленьком туловище… посажена заостренная головка, … с длинным носом, как у кобчика». С помощью этой анафразы зашифрована цитата.   Автор этих строк тесно связан с нашим городом. Он – и сатирик, и состоял на государственной службе, занимая весьма высокие должности. В Рязани ему поставлен памятник, его именем названа улица, на зданиях установлены мемориальные доски.   1. В одной из его сказок героями стали 20 птиц. И птичий мир здесь очень похож на мир людей. Выпишите среди них тех, которые являются и ночными, и дневными хищными птицами. Найдите общее между кобчиком и птицами из произведения:  |  |  | | --- | --- | | Птицы | Общее или во внешнем облике, или в особенностях поведения | | Кобчик и дятел |  | | Кобчик и кукушка |  | | Кобчик и ястреб |  | | Кобчик и ворона |  | | Кобчик и тетерев |  | | Фото участника у памятника.  Фото участника на фоне улицы.  Фото участника на фоне мемориальной доски на одном из домов на этой улице | Вторая буква из творческого псевдонима (вторая фамилия) |
| **Задание № 2**  На современной карте нашего города названия этой улицы не сохранилось. А когда-то она проходила через густую рощу. Мост с таким же именем, как и у улицы, сохранился, а на узорах его парапета отражена определенная связь с прежним названием рощи.  Как называется эта улица сейчас? Как эта роща может быть связана с кобчиком? | Фото участника у парапета моста | Первая буква  в названии моста |
| **Задание № 3**  **1.** Мундиры этих воинов в начале 18 века выглядели так: темно-зеленый кафтан, красный, похожий на жилет камзол и одного с ним цвета короткие штаны. В вооружении у них были кремниевые ружья.  Чем мундир этого солдата похож на внешний облик кобчика?  **2.** На западной окраине Рязани в начале 19 века по компактному поселению отставных солдат образовалась целая слобода. Когда-то Среднесолдатская улица этой слободы ныне носит другое имя. Назовите современную улицу. | Фото участника на фоне одного из одноэтажных домов этой улицы | Первая буква  в названии солдата |
| **Задание № 4**  **1.** Воспользуйтесь шифром А1Я33, отгадайте населенный пункт Рязанской области, где обитала колония кобчиков:  **20-29-18-15-16-3-16**  Это село знаменито своими молочными продуктами.  **2.** Напишите несколько предложений о возможной связи кобчика с копытными животными, пасущимися на лугу. | Фото участника с молочной продукцией любого производителя Рязанского края | Четвертая  буква  в названии  села |
| **Задание № 5**  Гнезда этих птиц может занимать кобчик.\\MARINA\Users\2020-2021\КОБЧИК_КОНКУРС\IMG_0006.JPG | Фото не требуется | Третья буква в названии птицы |
| **Задание № 6**  **1.**Название этого железнодорожного моста в Рязани связано с соколами. По преданию, для княжеского рода возник тут особый двор.  Подходить к мосту и фотографироваться около него в целях безопасности **не нужно.**  Мост находится рядом с исторической территорией. Назовите ее.  **2.** Напишите несколько предложений о своем отношении к действиям, которые происходили на особом княжеском дворе. Предварительно виртуально познакомьтесь с деятельностью музея в деревне Лысково Мытищинского р-на Московской области. (<https://falconry-museum.ru/>) | Фото участника у ворот исторической территории | Предпоследняя буква в названии моста |
| **Задание № 7**  Разгадай ребус и узнай, у какого сёла Рязанской области встречали кобчиков.  C:\Users\а\Desktop\1.png  Соедини цифры и буквы:   |  |  | | --- | --- | | Причины исчезновения кобчика | Что изменилось  в жизни кобчика | | 1. Использование пестицидов, ядохимикатов на полях | А: Негде стало охотиться | | 2. Зарастание высокотравьем близлежащих лугов и полей | Б: Негде стало гнездиться | | 3. Палы травы, случающиеся по вине людей (выгорели дуплистые деревья) | В: обилие прямокрылых и стрекоз уменьшилось | | Фото не требуется | Первая буква в названии села |
| **Задание № 8**  Из названия поселка в Рязани можно получить разные слова:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | волк | 7 | кола | 8 | лоск | | 3 | соло | 6 | квас | 9 | клок | | 1 | овал | 5 | коса | 2 | сова |   Поставь в прямоугольник недостающие цифры от 1 до 9, чтобы по всем направлениям в сумме получилось 15:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | \* |  |  | |  | **5** | **3** | | **2** |  |  |   Начиная от \* и по часовой стрелке прочти название поселка, используя подсказку (слово-буква):   |  | | --- | | 7-1; 3-2; 9-3; 6-4; 8-4; 2-3; 1-1; 5-4; 4-3. |   Назовите 4 улицы поселка, отражающие в своем названии местообитания кобчика. | Фото не требуется | Вторая буква в названии поселка |
| **Задание № 9**  **1.** Птиц из семейства Соколиные называют соколами. На Руси Соколами также называли воинов, смелых и стремительных. В нашем городе «рязанским соколам» в 2020 году установили символ, который стал самым большим в мире.  **2.** В Союзе охраны птиц России есть программа по защите 266 видов птиц (в том числе и кобчика) от гибели в природе на таких конструкциях. Как называется программа и в чем ее суть? | Фото участника на фоне символа.    Фото участника на фоне названия остановки | Первая буква  в названии остановки общественного транспорта у символа |

**Итоговое слово**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Объясните значение этого термина.**

ЗАДАНИЯ ПО ЖЕЛАНИЮ

**Учебное исследование «Наблюдения за дневными хищными птицами в Рязанской области» в рамках проекта «Дети и птицы»:**

|  |
| --- |
| ФИО, класс, школа |
| Вид птицы |
| Дата и время встречи |
| Место встречи с дневными хищными птицами Рязанской области:  - название населенного пункта (точный адрес места встречи);  - описание биотопа и места встречи;  - особенности поведения птиц |
| Если Вы беседовали с местными жителями на предмет их встреч с птицами, то запишите подробные ответы |
| Если встречена птица во время гнездования, то опишите, где было устроено гнездо (ваши наблюдения) |
| Своя дополнительная информация по наблюдению |
| Можно приложить 1 фото |

**Международный Интернет-проект «Весна идет!»**

**«Весна идет!»** – это Интернет-проект, призванный пробудить у детей интерес к природе и привлечь их к сохранению популяций перелётных птиц.

Сроки проекта: апрель-май 2021 года. Для участия необходимо отметить на сайте «Весна идет!» [www.springalive.net](http://www.springalive.net) где и когда вы увидели или услышали впервые за весну деревенскую ласточку, белого аиста, обыкновенную кукушку, чёрного стрижа или золотистую щурку. Обязательно напишите свою ФИО, класс и номер школы.

Организаторы викторины самостоятельно отслеживают Ваше участие на сайте проекта. В Ваших ответах необходимо написать: сколько сообщений отправлено Вами в проект «Весна идёт!» (вид птицы, дата и место встречи птицы).

**Всероссийская акция «Соловьиные вечера»**

**«Соловьиные вечера»** – акция по сбору данных о численности соловьёв – индикаторов состояния окружающей среды.

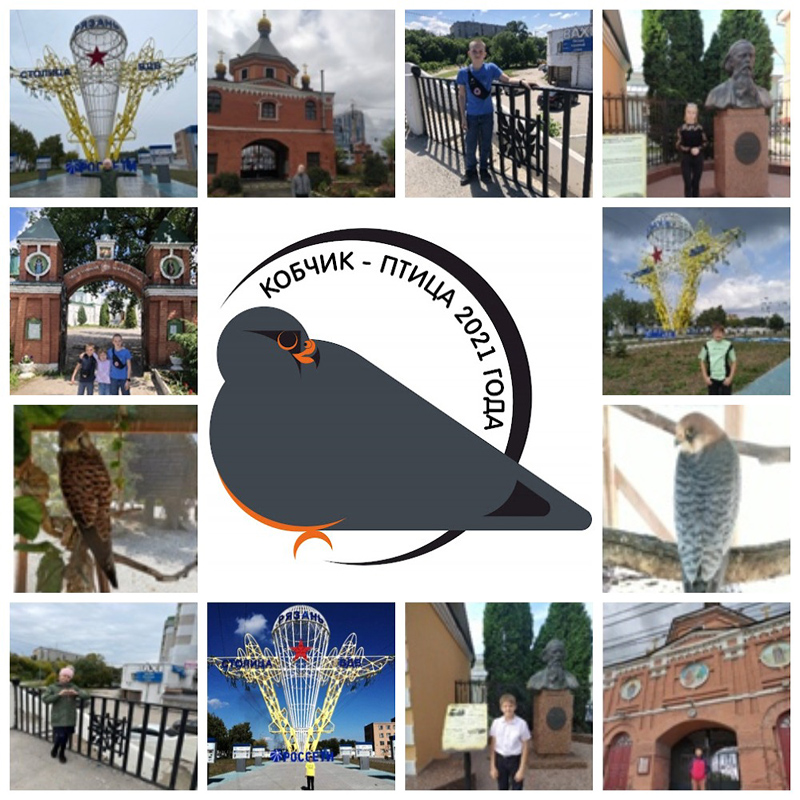
Сроки акции: 15 и 16 мая 2021 года. Участники: дети и взрослые.

Как участвовать: зайти на сайт акции «Соловьиные вечера» <http://luscinia-luscinia.ru/>, зарегистрироваться взрослым и отметить на карте города Рязани место встречи соловья.

Именные свидетельства участников можно будет получить самостоятельно на сайте [акции](http://luscinia-luscinia.ru/) после одобрения координатором акции предоставленных данных (во вкладке «загрузки»).

**Итоги мероприятия:**

Участниками конкурса стали 71 учащийся 1-8 классов из 29 образовательных учреждений города Рязани.



**Отзывы участников конкурса**

Здравствуйте, меня зовут **Даниил Овдин**. Я – ученик 4 «Б» класса МБОУ «Лицей №52». Выражаю Вам огромную благодарность за такие интересные задания. Как было радостно (в апреле) приступить к выполнению оригинальных заданий, и так грустно (в сентябре) заканчивать их выполнение. Не передать словами, как было интересно выслеживать кобчика, проходить увлекательный квест, работать с кроссвордом. Я также принял участие в Международном эколого-образовательном Интернет-проекте «Весна идёт!» – направил 5 сообщений: про белого аиста и обыкновенную кукушку (15.05.2021), черного стрижа, золотистуюо щурка и деревенскую ласточку (24.05.2021). Очень увлекательно было принять участие во Всероссийской акции «Соловьиные вечера».

Казалось, что на конкурс отведено так много времени, но как быстро оно прошло. И становится грустно, что все задания пройдены. С большим удовольствие буду ждать новые интересные конкурсы.

**Новикова Светлана Юрьевна, 2А класс, школа №17**

Спасибо авторам за интересные вопросы по экологии и краеведению; за возможность прогуляться еще раз по центру города.

**Аксентьева Яна Сергеевна, 2А класс, школа №3**

Уже во второй раз вся моя семья с неподдельным интересом попытались разгадать Ваш замечательный квест. Очень жаль, что задания закончились. Мы узнали очень много не только о маленьком соколе кобчике, но и своем родном городе Рязани. Благодаря квесту я посетила Дарвинский музей в Москве и экспозицию «Человек и природа» в Рязанском Кремле, дубовую рощу у села Коростово, Свято-Троицкий мужской монастырь. С нетерпением жду новых увлекательных заданий и испытаний. Огромное спасибо!!!

**Барыкин Иван Алексеевич, 2Б класс, школа №3 «Центр развития образования».**

Прохождение этого квеста познакомило меня не только с особенностями кобчиков, но и с историей родного края, ролью известных людей в этой истории, заставило обратить внимание на вещи, к которым я уже привык и не уделял достаточно времени. Спасибо организаторам!

**Тазина Ирина, учащаяся 5 А, школа № 14**

Здравствуйте, уважаемые организаторы городского конкурса «Кобчик — птица года»! Примите искренние слова благодарности за очень интересные, необыкновенно полезные задания! Конкурс замечательный! Сколько дополнительной, краеведческой литературы прочитали, узнали много новой информации о нашем любимом городе! Много открытий для себя сделали. Отдельное спасибо за привлечение взрослых! Как же это здорово, когда вся семья участвует и поддерживает ребёнка! Очень хочется, чтобы это дело продолжалось! Мы с нетерпением ждем следующих конкурсов.

С уважением, доцент кафедры хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО, к.м.н. Т.В. Тазина